

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський національний аграрний університет
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського
національного аграрного університету»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»
рівня фахової передвищої освіти

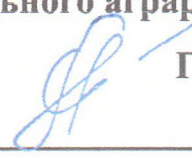
Спеціальність G3 Електрична інженерія

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Сумського національного аграрного університету

 **Голова вченої ради**

/ В.І. Лади́ка /

(протокол № 17 від «31» березня 2025 р.

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 1 вересня 2025 р.

Директор коледжу

 **/А.В. Литвиненко/**

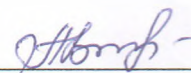
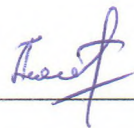
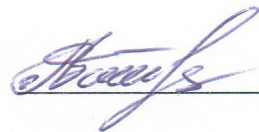
(наказ № 43-ОД від «23» червня 2025 р.)



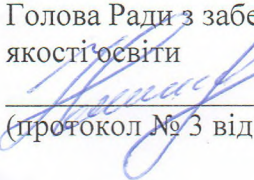
м. Глухів, 2025 рік

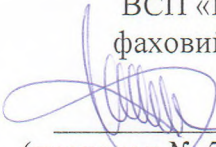
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» рівня фахової передвищої освіти

1. **Литвиненко Василь Васильович**,
завідувач відділення електроенергетики,
спеціаліст вищої категорії,
керівник робочої групи
2. **Ткачов Олексій Олександрович**,
голова циклової комісії електротехнічних
дисциплін, спеціаліст вищої категорії,
член робочої групи
3. **Лисенко Микола Іванович**,
викладач професійних дисциплін
відділення електроенергетики,
спеціаліст вищої категорії,
викладач-методист, член робочої групи
4. **Маслов Віктор Олексійович**,
викладач професійних дисциплін
відділення електроенергетики,
спеціаліст вищої категорії,
член робочої групи
5. **Шаман Алла Вікторівна**,
викладач професійних дисциплін
відділення електроенергетики,
спеціаліст вищої категорії,
член робочої групи



Розглянуто на засіданні циклової комісії
викладачів електротехнічних дисциплін
Голова циклової комісії
 / О.О. Ткачов/
(протокол № 7 від «05» березня 2025 р.)

Погоджено Радою з забезпечення
якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»
Голова Ради з забезпечення
якості освіти
 /М.М. Кліндух/
(протокол № 3 від «07» березня 2025 р.)

Схвалено педагогічною радою
ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»
Голова педагогічної ради
 /А.В. Литвиненко/
(протокол № 5 від «12» березня 2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. **Литвиненко Василь Васильович** – завідувач відділення електроенергетики, спеціаліст вищої категорії (керівник робочої групи)
2. **Ткачов Олексій Олександрович** – голова циклової комісії електротехнічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)
3. **Лисенко Микола Іванович** – викладач професійних дисциплін відділення електроенергетики, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист (член робочої групи)
4. **Маслов Віктор Олексійович** – викладач професійних дисциплін відділення електроенергетики, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)
5. **Шаман Алла Вікторівна** – викладач професійних дисциплін відділення електроенергетики, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)

1. Глухівська дільниця філія Шосткинський РЕМ м. Глухів, Сумська область
2. ТОВ «Велетень», м. Глухів, Сумська область
3. Комунальне підприємство «Глухівський тепловий район» Глухівської міської ради м. Глухів, Сумська область
4. Лозовський Артем студент 4 курсу спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

1. Профіль освітньої програми
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» Відділення електроенергетики
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G3 Електрична інженерія
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр G3 Електрична інженерія Освітньо-професійна програма – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Офіційна назва освітньої програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі БЗСО (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); 2 роки 10 місяців на основі ПЗСО, ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фаховий молодший бакалавр», ОС «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст», ОКР «Кваліфікований робітник»
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень EQF LLL – 5 рівень FQ – ENEA – короткий цикл
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія ДС №004955. Строк дії – до 1 липня 2030 року
Передумови	Свідоцтво про базову загальну середню освіту Свідоцтво про повну загальну середню освіту Диплом молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, спеціаліста, кваліфікованого робітника
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Мова(и)	Українська

викладання	
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2030 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://gati.snau.edu.ua/zab_osv
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G3 Електрична інженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна має прикладну орієнтацію Об’єкти вивчення та/або діяльності: – підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; – виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проєктування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і

	комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. Методи, методики та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання. Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма є основою для отримання спеціальної освіти із спеціальності G3 Електрична інженерія. Ключові слова: енергетика, енергопідприємство, електроустановка, електрообладнання, струм, напруга, потужність, електрична енергія.
Особливості програми	Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі електроенергетики. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці, творчого застосування здобутих умінь і навичок. Розвиває перспективи підготовки фахівців енергетичної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами). Секція D Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря: Розділ 35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря. Група 35.1 Виробництво, передача та розподілення електроенергії Клас 35.11 Виробництво електроенергії Клас 35.12 Передача електроенергії Клас 35.13 Розподілення електроенергії Клас 35.14 Торгівля електроенергією. Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним

	класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту від 28 липня 2010 року № 327 (зі змінами)): 3113 «Технічні фахівці-електрики», а саме: диспетчер електромеханічної служби, диспетчер електropідстанції, диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту, електрик дільниці, електрик цеху, електродиспетчер, енергетик, енергетик виробництва, енергетик дільниці, енергетик цеху, енергодиспетчер, енергодиспетчер шляховий, технік-електрик, технік-енергетик, технік-конструктор (електротехніка), технік-технолог (електротехніка), фахівець з енергетичного менеджменту. 3119 «Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки», а саме: диспетчер підприємства (району) мереж, інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань, технік з метрології, технік з налагоджування та випробувань, технік з підготовки технічної документації. 3340 «Інші фахівці в галузі освіти», а саме: майстер виробничого навчання. 7137 «Будівельні та подібні до них електрики», а саме: електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж. 7241 «Електромеханіки та електромонтажники», а саме: електромонтер диспетчерського устаткування та телеавтоматики, електромонтер з випробувань та вимірювань, електромонтер з експлуатації розподільних мереж, електромонтер з обслуговування електроустаткування електростанцій, електромонтер з обслуговування перетворювальних
--	--

	пристроїв, електромонтер з оперативних перемикачів у розподільних мережах, електромонтер з ремонту апаратури, релейного захисту й автоматики, електромонтер з ремонту обмоток та ізоляції електроустаткування, електромонтер з ремонту повітряних ліній електропередачі, електромонтер з ремонту та монтажу кабельних ліній. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІКТ-технологій), занять на виробництві, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять. Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education.
Оцінювання	Система оцінювання включає проведення семестрових екзаменів та заліків, захист курсових проєктів (робіт), навчальних та виробничої практик, атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) . Чотирибальна шкала оцінювання («відмінно», добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові і спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності. СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати. СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода. СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення. СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування.

	СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень. СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах. СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності. СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.
7 – Результати навчання	
	РН1 Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук. РН2 Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. РН3 Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики. РН4 Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел. РН5 Працювати самостійно та в команді. РН6 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання. РН7 Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання. РН8 Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань. РН9 Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики. РН10 Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин

	станцій і підстанцій. РН11 Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. РН12 Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності. РН13 Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту. РН14 Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок. РН15 Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього. РН16 Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. РН17 Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності. РН18 Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. РН19 Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем. РН20 Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	- Наявність вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів з відповідної

	спеціальності. - Підвищення кваліфікації (120 годин протягом 5 років) - Атестація педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. - Залучення представників виробництва до освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Для теоретичної підготовки використовуються: - Навчальні кабінети коледжу - Спеціалізовані лабораторії коледжу - Комп'ютерні лабораторії коледжу Проведення занять на виробництві. Практична підготовка проводиться: - На базі коледжу (спеціалізовані лабораторії, майстерні, цехи, дільниці тощо) - На базі підприємств, установ та організацій України - На базі агропромислових формувань інших країн
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- Бібліотека - Читальна зала - Електронна читальна зала - Підручники - Посібники - Довідкова література - Періодичні фахові видання - Навчально-методичні комплекси - Спеціалізоване програмне забезпечення - Веб-сайт коледжу - Віртуальне середовище Google Workspace for Education
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 р.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЗФПВО та іноземними навчальними закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачене.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

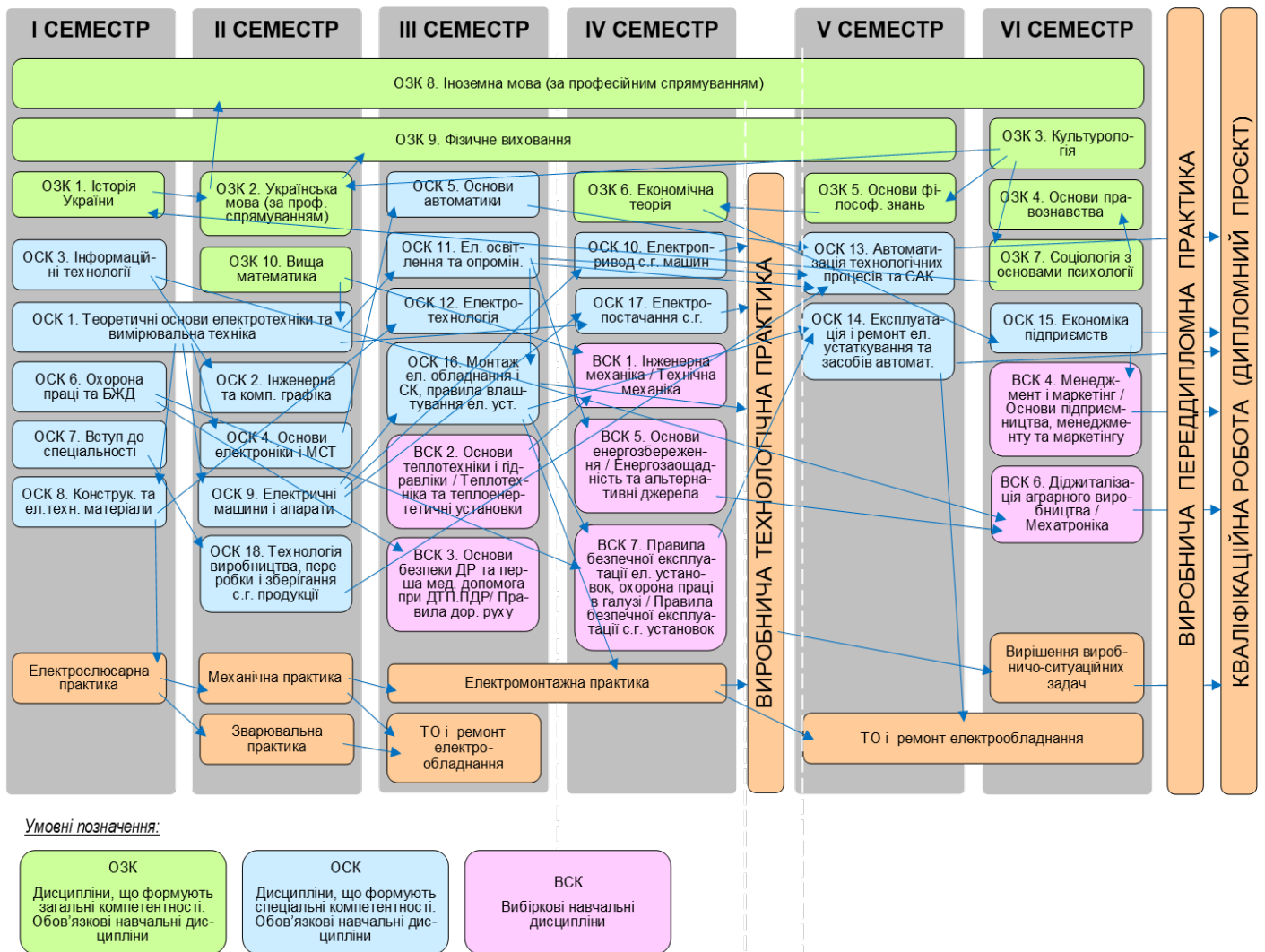
2.1. Перелік компонентів ОПП

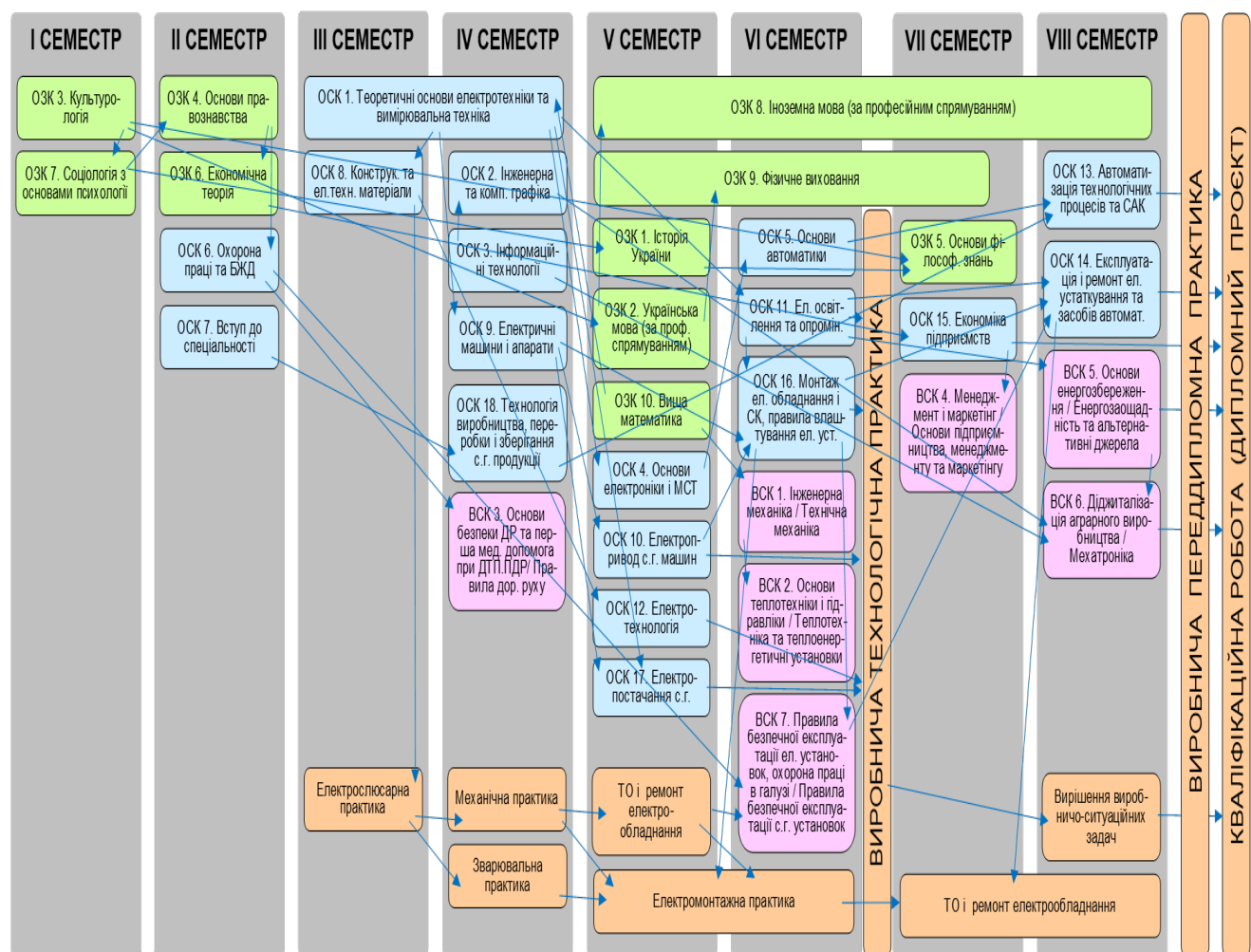
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОЗК 1.	Історія України	2	Залік
ОЗК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОЗК 3.	Культурологія	2	Залік
ОЗК 4.	Основи правознавства	2	Залік
ОЗК 5.	Основи філософських знань	2	Залік
ОЗК 6.	Економічна теорія	2	залік
ОЗК7.	Соціологія з основами психології	2	Залік
ОЗК 8.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Залік
ОЗК 9.	Фізичне виховання	6	Залік
ОЗК 10	Вища математика	2	Залік
Загальний обсяг			30
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОСК 1.	Теоретичні основи електротехніки та вимірювальна техніка	7	Екзамен
ОСК 2.	Інженерна і комп'ютерна графіка	2	Залік
ОСК 3.	Інформаційні технології	2	Залік
ОСК 4.	Основи електроніки і МСТ	3	Залік
ОСК 5.	Основи автоматики	3	Залік
ОСК 6.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОСК 7.	Вступ до спеціальності	2	Залік
ОСК 8.	Конструкційні та електротехнічні матеріали	2	Залік
ОСК9.	Електричні машини і апарати	4	Екзамен
ОСК10.	Електропривод сільськогосподарських машин	4	Екзамен
ОСК11.	Електричне освітлення та опромінення	4	Екзамен, КР

ОСК12.	Електротехнологія	3	Екзамен
ОСК13.	Автоматизація технологічних процесів та систем автоматичного керування	5	Екзамен, КП
ОСК14.	Експлуатація і ремонт електрообладнання та засобів автоматики	5	Екзамен
ОСК15.	Економіка підприємства	4	Екзамен, КР
ОСК16.	Монтаж електрообладнання і систем керування , правила улаштування електроустановок	5	Екзамен
ОСК17.	Електропостачання сільського господарства	4	Екзамен
ОСК18.	Технологія виробництва, переробки і зберігання с.г. продукції	3	Залік
Загальний обсяг			65
Практична підготовка			
ОСК.19	Матеріалознавство і КЕМ	9	Залік
ОСК.20	Електромонтажна практика	9	Залік
ОСК.21	Технічне обслуговування і ремонт електрообладнання	9	Залік
ОСК.22	Вирішення виробничо – ситуаційних задач	3	Залік
ОСК.23	Технологічна практика	24	Залік
ОСК.24	Переддипломна практика	6	Залік
Загальний обсяг			60
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОСК.25	Дипломне проектування	4	
	Захист ДП	2	публічний захист ДП
Загальний обсяг:		6	
Вибіркові освітні компоненти			
ВСК 1.		2	Залік
ВСК 2.		2	Залік
ВСК 3.		3	Залік
ВСК 4.		2	Залік
ВСК 5.		3	Залік
ВСК 6.		3	Залік
ВСК 7.		4	Залік
Загальний обсяг		19	
Загальний обсяг:			

	Обов'язкових освітніх компонентів	161
	Вибіркових освітніх компонентів	19
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (без підготовки за освітньою програмою профільної середньої освіти)		180

2.2.1 Структурно-логічні схеми ОПШ





3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією). Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра визначаються коледжем.

4. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. Перелік нормативних документів

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 37-38. – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 38-39. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України від 05.09.2017 р. № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 30. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609>
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239.
7. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 517

	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12
OCK16.	+	+		+	+	+			+	+		+				+		+		+
OCK17.	+	+		+	+	+			+	+										
OCK18.	+	+		+	+	+									+					
OCK19.	+	+		+	+	+				+										
OCK20.	+	+		+	+	+		+								+		+		
OCK21.	+	+		+	+	+			+	+	+	+						+	+	
OCK23.	+	+		+	+	+			+	+	+	+						+		
OCK24.	+	+		+	+	+											+			
OCK25.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OCK26.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OCK27.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BCK 1.	+	+		+	+	+			+											
BCK 2.	+	+		+	+	+			+											
BCK 3.	+	+		+	+	+			+										+	
BCK 4.	+	+		+	+	+			+								+			
BCK 5.	+	+		+	+	+			+											
BCK 6.	+	+		+	+	+				+					+		+		+	
BCK 7.	+	+		+	+	+		+		+					+	+			+	

**6.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН19	ПРН 20
ОЗК 1.	+	+		+	+															
ОЗК 2.	+	+		+	+															
ОЗК 3.	+			+	+															
ОЗК 4.		+		+																
ОЗК 5.	+	+		+	+					+	+									
ОЗК 6.		+		+	+	+		+		+				+	+					
ОЗК 7.		+		+	+	+	+	+												
ОЗК 8.	+		+	+	+															
ОЗК 9.		+		+	+	+														
ОЗК 10.	+	+		+	+															
ОСК 1.	+	+		+	+	+				+	+									
ОСК 2.	+	+		+	+	+			+											
ОСК 3.	+	+		+					+											
ОСК 4.	+	+		+	+	+					+									
ОСК 5.	+	+		+	+	+														
ОСК 6.	+			+	+			+								+				
ОСК 7.	+	+		+	+		+				+									
ОСК 8.	+	+		+	+	+					+									
ОСК 9.	+	+		+	+		+					+								
ОСК10.	+	+		+	+	+						+								
ОСК11.	+	+		+	+	+								+		+				+
ОСК12.	+	+		+	+	+									+					
ОСК13.	+	+		+	+	+					+				+					+
ОСК14.	+	+		+	+	+												+		
ОСК15.	+	+		+	+	+											+			
ОСК16.	+	+		+	+	+				+		+			+			+	+	

	ИРН 1	ИРН 2	ИРН 3	ИРН 4	ИРН 5	ИРН 6	ИРН 7	ИРН 8	ИРН 9	ИРН 10	ИРН 11	ИРН 12	ИРН 13	ИРН 14	ИРН 15	ИРН 16	ИРН 17	ИРН 18	ИРН19	ИРН 20
ОСК17.	+	+		+	+	+				+										
ОСК18.	+	+		+	+	+									+					
ОСК19.	+	+		+	+	+					+	+	+					+	+	
ОСК20.	+	+		+	+	+												+		
ОСК21.	+	+		+	+	+														
ОСК22.	+	+		+	+	+											+	+		
ОСК23.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОСК24.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОСК25.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВСК 1.	+	+		+	+	+			+											
ВСК 2.	+	+		+	+	+			+											
ВСК 3.	+	+		+	+															
ВСК 4.	+	+		+	+	+			+											
ВСК 5.	+	+		+	+	+														
ВСК 6.	+	+		+	+	+				+					+	+			+	
ВСК 7.	+	+		+	+	+									+					